

(77) 3426-7510

Aluno (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano: 6º Ano Turma: \_\_\_\_\_

www.portinarievoce.com.br

**Conteúdo da Recuperação Semestral**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Terça (10/07)** | **Quarta (11/07)** | **Quinta (12/07)** | **Sexta (13/07)** | **Segunda (16/07)** |
| Ciências e  Inglês | Espanhol e  História | Geografia | Português,  Redação e Artes | Matemática |

**CIÊNCIAS**

* A água e a vida na terra
* Camadas da atmosfera terrestre
* Planetas do sistema solar
* Anemômetro e pluviômetro
* Clima e tempo

**INGLÊS**

* Verbo to be (forma afirmativa, negativa e interrogativa)
* Artigos a e an
* Pronomes demonstrativos: this, these, that e those;
* Pronomes interrogativos: what, who, when, where, why

**ESPANHOL**

- Artículos + Las contracciones “del” y “al” (pág 17)

- El sustantivo (pág 18)

- El género (pág 19)

- Presente de indicativo – Verbos Regulares (pág 30)

- Verbos Pronominales (pág 31)

- Qué hora es (pág 39)

- Muy y mucho (pág 42)

**HISTÓRIA**

Unidade 1:

* Fontes históricas
* Diversidade humana
* Período neolítico e idade dos metais.

Unidade 2:

* O povoamento da América
* Sociedades da América do sul
* A formação do Egito antigo
* Economia e sociedade do Egito

**GEOGRAFIA**

* Módulo 1 - Capítulo 1 “Para que serve a Geografia?”
* Módulo 2 – Capítulo 2 “Continentes em movimento”

**PORTUGUÊS**

* Substantivo (módulo 1 e caderno de apoio)
* Adjetivo (módulo 2 e caderno de apoio)
* Artigo (módulo 2 e caderno de apoio)
* Fonologia (módulo 1 e 2 e caderno de apoio)

**REDAÇÃO**

* Racismo no Brasil

**ARTES**

* Expressões artísticas com ênfase no cinema e teatro
* Deverão redigir uma dissertação sobre o assunto na sala de aula e em seguida realizar a leitura.

**MATEMÁTICA**

 -Potência e suas propriedades.

 -Radiciação

 -Critérios de Divisibilidade

 -Ângulos e suas classificações.